المستوى: الرابعة متوسط	2022/2021
الاختبار التجريبي للفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية	

الوضعية الأولى: 6/6

1- أكمل الحديث الشريف و اظبطه بالشكل:

قال " فأخبرني عن الإيمان ....يراك "

2- عرّف الإيمان شرعا

3- عرف الإحسان شرعا

الوضعية الثانية: 6/6

قال تعالى: إنا كل شيء خلقناه بقدر" 49

1- عرف القضاء و القدر شرعا

2- اذكر مراتبه (بدون شرح)

3- اذكر أثرين من آثاره

الوضعية الإدماجية: 8/8

السياق: وجدت جدك حائرا فسألته عن سبب حيرته فأخبرك أنّه لا يعرف شيئا عن مناسك العمرة و أنّه لا يفرّق بينها و بين الحج .

السّند: قال تعالى " و أتمّوا الحج و العمرة لله " البقرة 196

التعليمة: أُكتب نصًّا تعرّف فيه العمرة لجدك لغة و شرعا مبينا له الفرق بينها و بين الحج مبرزا الحكمة من آدائها مستشهدا بما تحفظه من شواهد .

شبكة تقويم التربية الإسلامية

الوضعية الأولى: 6/6

قال " فاخبرني عن الايمان قال " ان تؤمن باله و ملائكته و كتبه و رسله ، و اليوم الآخر و تؤمن بالقدر خيره و شره قال صدقت ، قال فاخبرني عن الاحسان قال : ان تعبد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يراك "

تعريف الايمان شرعا :

هو التصديق الجازم بوجود الله و ملائكته و كتبه و رسله و اليوم الآخر و القضاء و القدر خيره و شره .

تعريف الاحسان : هو ان يعبد الانسان المسلم الله كانه يراه ، فيخلص له في عبادته وحده مع تمام الاتقان فان لم يقدر على ذلك فيذكر ان الله يرى منه كل صغيرة و كبيرة .

الوضعية الثانية : 6/6

تعريف القضاء و القدر شرعا :

هو علم الله باحوال العباد و مصائرهم و تدبير امورهم و القضاء فيها بما يريد وفق علمه تعالى و حكمته ، و انه لا يقع في الكون شيئ الا باذنه و الايمان به هو التصديق الجازم بذلك .

مراتبه :

- الايمان بعلم الله الشامل
- الايمان بان الله كتب في اللوح المحفوظ كل شيء
- الايمان بمشيئة الله الشاملة و قدرته النافذة
- الايمان بان الله خالق كل شيء

آثران من آثار الايمان به :

- يعلمني بان لهذا الكون نظام بديع محكم
- يملأ قلبي طمأنينة و رضا و يحميني من القلق
- يكسبني قوة في مواجهة مختلف تقلبات الحياة راضيا بما كتب لي ربي
- اشكر الله على ما وهبني من نعم و اصبر على ما يبتليني به

الوضعية الإدماجية: 8/8

المعايير	المؤشرات
الملاءمة	- احترام حجم المنتج - الالمام بمحتوى المنتج (تعريف العمرة ، الفرق بينها و بين الحج و الحكمة من آدائها مع الاستشهاد) - توظيف الحجاج
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها. - ملائمة الافكار للمنتج - استعمال ادوات الربط المناسبة
سلامة اللغة	- احترام قواعد الصرف و النحو - حسن رسم الحروف املائيا
الإبداع والإتقان	- جمال الاسلوب - الخط المقروء و نظافة النص من الشطب



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة - الجَزَائِر وَسَط -

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة - بُوزَرِيعَة -



المادّة: التّربية الإسلاميّة | التّاريخ: 2022/05/15

المستوى: الرّابعة متوسّط | المدّة: ساعة واحدة

الاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسّط

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

اشتمل حديث جبريل عليه السلام على جميع مراتب الدّين لذلك أطلِق عليه اسم أمّ السّنة.

عن عمر بن الخطّاب ﷺ قال: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ ﷺ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا .... فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ ويُصَدِّقُهُ". (رواه مسلم).

1) استظهر الحديث الشّريف كتابيّا، واضبطه بالشّكل التّام. (4 ن)

2) عرّف بالصّحابيّ راوي الحديث. (1 ن)

3) استخرج من نصّ الحديث الشّريف صفتين من صفات طالب العلم. (1 ن)

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان السّتة، فيجب على المسلم التّصديق به تصديقًا جازمًا.

1) ما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر في الشّرع؟ (1 ن)

2) اذكر مرتبتين من مراتب الإيمان بالقضاء والقدر، واستدلّ عليهما بنصّ شرعيّ. (2 ن)

3) عدّد ثلاثة آثار للإيمان بالقضاء والقدر. (3 ن)

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: حدثت خصومة بين صديقك وأحد أقاربه، فقرّر قطع صلته به وعدم زيارته والإحسان إليه.

السّند: قال رسول الله ﷺ: "ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصلُ الذي إذا قطعت رحمه وصلها".

(رواه البخاري)

التّعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تبيّن فيه لصديقك مفهوم صلة الرّحم، وحُكمها وفوائدها، ذاكرًا له بعض الوسائل التي تُعِينُه على صلة الرّحم، ومُحذِّرًا إيّاه من مفاسد قطعها، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِيعَة ـ



المادّة: التّربية الإسلاميّة — التّاريخ: 2022/05/15

المستوى: الرّابعة متوسّط — المدّة: ساعة واحدة

التصحيح النّموذجيّ للاختبار التجريبيّ

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

اشتمل حديث جبريل عليه السلام على جميع مراتب الدّين لذلك أُطلِق عليه اسم أمّ السّنة.

1) استظهر الحديث الشّريف كتابيّا، واضبطه بالشّكل التّام. (4 ن)

عَنْ عُمَرَ بنِ الخَطَّابِ ﵁ قَالَ: "بَيْنَمَا نَحْنُ جُلُوسٌ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ ﷺ إِذْ طَلَعَ عَلَيْنَا رَجُلٌ شَدِيدُ بَيَاضِ الثِّيَابِ، شَدِيدُ سَوَادِ الشَّعْرِ، لَا يُرَى عَلَيْهِ أَثَرُ السَّفَرِ ولَا يَعْرِفُهُ مِنَّا أَحَدٌ، (أ) حَتَّى جَلَسَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَأَسْنَدَ رُكْبَتَيْهِ إِلَى رُكْبَتَيْهِ ووَضَعَ كَفَّيْهِ عَلَى فَخِذَيْهِ، وقَالَ: يَا مُحَمَّدُ أَخْبِرْنِي عَنِ الإِسْلَامِ، فَقَالَ: رَسُولُ اللهِ ﷺ: (ب) الإِسْلَامُ أَنْ تَشْهَدَ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ وأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ، وتُقِيمَ الصَّلَاةَ، وتُؤْتِيَ الزَّكَاةَ، وتَصُومَ رَمَضَانَ، وتَحُجَّ البَيْتَ إِنْ اسْتَطَعْتَ إِلَيْهِ سَبِيلًا، قَالَ: صَدَقْتَ، (ج) فَعَجِبْنَا لَهُ يَسْأَلُهُ ويُصَدِّقُهُ".

(رواه مسلم).

(أ): 01 نقطة	(ب): 01 نقطة	(ج): 01 نقطة
ضبط الحديث بالشكل التّام: 01 نقطة		

2) عرّف بالصّحابيّ راوي الحديث. (1 ن)

هو عمر بن الخطّاب ﵁ أسلم في السّنة 6 للبعثة، جهر بإسلامه فتقوّى به المسلمون، أحدُ العشرة المبَشرين بالجنّة، وثاني الخلفاء الرّاشدين، وهو أوّل من لُقّب بأمير المؤمنين، وأوّل من أرّخ بالتّاريخ الهجريّ، عُرِف بالحزم والعدل، رُوِيَ له 539 حديثا، استُشهد ﵁ سنة 23هـ، ودُفِن بجوار النبيّ ﷺ.

تاريخ إسلامه = 0.25	منقبة من مناقبه = 0.25	عدد مروياته = 0.25	تاريخ استشهاده = 0.25

3) استخرج من نصّ الحديث الشّريف صفتين من صفات طالب العلم. (1 ن)

- حسنُ الهيئة.
- لبسُ أحسن الثّياب.
- الجلوسُ بتواضع واحترام.

• (0.5نقطة) لكل صفة من صفات طالب العلم: (2 X 0.5) = 01
• يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

الإيمان بالقضاء والقدر ركن من أركان الإيمان السّتة، فيجب على المسلم التّصديق به تصديقًا جازمًا.

1) ما مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر في الشّرع؟ (1 ن)

مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر: شرعا: هو التّصديق الجازم بأنّ الله قد علم أحوال المخلوقات ومصائرها، ودبّر أمورها (أ) وقضى فيها وفق علمه وحكمته، فلا يقع شيء في الكون إلّا بإذنه. (ب)

(أ) = 0.5 نقطة	(ب) = 0.5 نقطة

2) اذكر مرتبتين من مراتب الإيمان بالقضاء والقدر، واستدلّ عليهما بنصّ شرعيّ. (2 ن)

- العلم: قَالَ تَعَالَى:﴿ إِنَّ ٱللَّهَ بِكُلِّ شَيۡءٍ عَلِيمٌ ﴿٧٥﴾ ﴾
- الكتابة: قَالَ تَعَالَى:﴿ بَلۡ هُوَ قُرۡءَانٞ مَّجِيدٞ ﴿٢١﴾ فِي لَوۡحٖ مَّحۡفُوظِۭ ﴿٢٢﴾ ﴾
- الإرادة والمشيئة: قَالَ تَعَالَى:﴿ وَمَا تَشَآءُونَ إِلَّآ أَن يَشَآءَ ٱللَّهُ رَبُّ ٱلۡعَٰلَمِينَ ﴿٢٩﴾ ﴾
- الخلق: قَالَ تَعَالَى:﴿ ٱللَّهُ خَٰلِقُ كُلِّ شَيۡءٖۖ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَيۡءٖ وَكِيلٞ ﴿٦٢﴾ ﴾

ذكر المرتبتين: 0.5 X 2 = 1	الاستدلال على المرتبتين: 0.5 X 2 = 1
يُقبل كلّ دليل صحيح شرط أن تكون له صلة بالمرتبة المذكورة.	

3) عدّد ثلاثة آثار للإيمان بالقضاء والقدر. (3 ن)

- يعلّمني أنّ هذا الكون يسير وفق نظام محكم.
- يحميني من القلق والتحسّر على ما فات ويملأ قلبي طمأنينة، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: **"احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجَزْ وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ".**
- يُكسبني قوة تعينني على مواجهة الصعاب، لأنني راض بقدر الله، متوكل عليه، واثق في معونته وتوفيقه.
- يدفعني إلى شكر الله على نعمه، والصبر على ابتلائه.

• (1 نقطة) لكل أثر من آثار الإيمان بالقضاء والقدر: (1 X 3) = 03 • يُقبل كل جواب يُقارب هذه المعاني.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: حدثت خصومة بين صديقك وأحد أقاربه، فقرّر قطع صلته به وعدم زيارته والإحسان إليه.

السّند: قال رسول الله ﷺ: "ليس الواصل بالمكافئ، ولكن الواصلُ الذي إذا قطعت رحمه وصلها".

(رواه البخاري)

التّعليمة: اكتب موضوعًا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا، تبيّن فيه لصديقك مفهوم صلة الرّحم، وحُكمها وفوائدها، ذاكرًا له بعض الوسائل التي تُعِينُه على صلة الرّحم، ومُحذِّرًا إيّاه من مفاسد قطعها، مستشهدًا بما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة			
المعايير	المؤشّرات	النّقطة	
الملاءمة	- احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا).	0.5	3
	- ذكر مفهوم صلة الرحم.	0.5	
	- ذكر حكم صلة الرحم وفوائدها.	0.5	
	- ذكر الوسائل المعينة على صلة الرحم.	0.5	
	- تحذير الصديق من مفاسد قطيعة الرحم.	0.5	
	- الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	0.5	
الانسجام	- ترابط الأفكار ووضوحها.	0.5	2
	- توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	0.5	
	- حسن توظيف الشواهد.	1	
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل، واعتماد لغة سليمة.	01	2
	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة.	0.5	
	- احترام علامات الوقف.	0.5	
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعيّة.	0.5	1
	- وضوح ومقروئيّة الخطّ.	0.5	

المستوى: الرابع متوسط (4AM)	ماي 2013
الاختبار التجريبي في مادة التربية الإسلامية	المدة: 01سا00

الأسئلة

الجزء الأول [12ن]

الوضعية الأولى [6ن]

قال الله تعالى ((إن يوم الفصل كان ميقاتا......جزاء من ربك عطاء حسابا))

1)أكمل كتابة الآيات واضبطها بالشكل

2) اشرح معاني الكلمات الآتية :

يوم الفصل - لابثين – أحصيناه

3) اذكر ثلاث آيات كونية مذكورة في السورة تدل على وجود الله.

الوضعية الثانية [6ن]

صلة الرحم تقوي العلاقات الاجتماعية

وضح ذلك مبينا معنى صلة الرحم وثوابها وفوائدها مستشهدا بما تحفظ من آيات قرآنية كريمة وأحاديث نبوية شريفة.

الجزء الثاني [8ن]

الوضعية الإدماجية

السلم هو القاعدة الأساسية في الإسلام والحرب حالة استثنائية

حرر فقرة لا تتجاوز عشرة اسطر تبين فيها معنى السلم في الإسلام مع ذكر مواقف الرسول الكريم في المدينة المنورة وفي صلح الحديبية وحين فتح مكة.

المستوى: الرابع متوسط (4AM)	ملف 01
تصحيح الاختبار التجريبي في مادة التربية الاسلامية	

الجزء الأول[12ن]

الوضعية الأولى [6ن]

كتابة الآيات بخط واضح مع الشكل دون تحريف(4ن)

شرح المفردات : (1ن)

يوم الفصل : يوم القيامة ويوم الحساب

لابثين: : باقين مقيمين

أحصيناه : حسبناه

الآيات الكونية الدالة على وجود الله في السورة: الأرض السماء الجبال السراج الوهاج (1ن

الوضعية الثانية [6ن]

ج1 صلة الرحم هي الإحسان إلى الأقارب بالمال والخدمة والزيارة (2ن)

ج2/ حكمها الشرعي :/ واجبة وقطعها معصية كبيرة لقوله صلى الله عليه وسلم (صلة الرحم وحسن الجوار أو حسن الخلق يعمران الديار ويزيدان في العمر)2ن

ج3فضل وثواب صلة الرحم

لقد وعد الله ورسوله واصل الرحم بالفضل العظيم والأجر الكبير والثواب الجزيل لقوله صلى الله عليه وسلم (من سره أن يبسط له في رزقه وينسأ له في أثره فليصل رحمه) ولقوله صلى الله عليه وسلم (إن الصدقة على المسكين صدقة وعلى ذي رحم اثنتان صدقة وصلة.)

ج4 فوائد صلة الرحم :

تحقق الزيادة في الرزق والبركة في العمر

تقوي أواصر العلاقات الاجتماعية بين أفراد الأسرة الواحدة والأسر المرتبطة بالمصاهرة والنسب

تكسب محبة الله تعالى للعبد ومحبة الناس له.

الجزء الثاني

الوضعية الادماجية

ج1 تعريف السلم وهو عدم الاعتداء على الناس في أموالهم ودمائهم وأعراضهم مهما اختلفت أوطانهم ودياناتهم

ج2 المواقف المختارة للسلم

1 موقف الرسول الكريم في المدينة المنورة ومعاهدته مع اليهود

25 موقف الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم في صلح الحديبية واختياره للسلم بدل الحرب

3 موقفه من قريش حين فتح مكة وعفو التام عنهم عندما قال لهم (اذهبوا فانتم الطلقاء.)

مع مراعاة الربط بين هده العناصر.

المستوى : الرابعة متوسط (4AM)	**ماي 2016**
الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلامية	**المدة: 02:00 سا**

الجزء الاول:

الوضعية الأولى: 6ن

أكمل كتابة الآيات من سورة النّبأ من قوله الله تعالى: " وَجَعَلْنَا اللّيل لباسًا..........................و جنّات ألفافاً".

- ماهي الدلائل الكونية على عظمة الله و قدرته في هذه الآيات ؟

الوضعية الثانية: 4ن

1- من وسائل الكسب غير المشروع الاحتكار.

أ- عرف الاحتكار.

ب- اذكر حكمه.

ج- ما الحكمة من محاربة الإسلام له؟

الوضعية الثالثة : 2ن

2- عرف صلة الرحم مستشهداً بحديث نبوي.

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: 8ن

السند :

السلم هو القاعدة الأساسية للإسلام لذا حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على نشره بين المسلمين وغيرهم من خلال مواقف درستها .

التعليمة :

كتب موضوعا من عشرة أسطر تبين فيه مواقف الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم من السّلم للإنسانية كلّها .

التصحيح النموذجي

الوضعية الأولى: 6ن

سورة النبأ : من الكتاب

شرح المفردات: المعصرات = السّحب

يوم الفصل = اليوم الموعود للحساب وهو يوم القيامة.

الصور = البوق الذي سينفخ فيه الملك يوم القيامة.

الوضعية الثانية: 6ن

تعريف الاحتكار: هو حبس وخزن السلعة انتظارا لرفع ثمنها وغلائها.

حكمه: حرام.

الحكمة من محاربة الإسلام لها:

- فيه تضييق على الناس
- يسبب غلاء المعيشة
- تنعدم الثقة بين الناس

تعريف صلة الرحم: الإحسان إلى الأقارب بالمال والخدمة والزيارة.

قال الرسول صلّ الله عليه وسلّم: " صلة الرحم وحسن الجوار أو حسن الخلق يعمران الديار ويزيدان في الأعمار".

الوضعية الإدماجية: 8ن

- مراعاة الأخطاء الإملائية والنحوية .
- عدم الخروج عن الموضوع مع تسلسل الأفكار وترابطها.

المستوى: الرابع متوسط (4AM)	ماي 2013
الاختبار التجريبي في مادة التربية الإسلامية	المدة: 01سا00

الجزء الأول (12ن)

السؤال الأول

سورة النبأ مكية فيها بيان لآيات كونية تدل على وجود الله عز وجل وبيان عاقبة الإنسان يوم القيامة وفيها تبيان لعقاب الكافرين وجزاء المؤمنين.

أكمل كتابة الآيات بخط واضح مع الشكل من قوله تعالي(عم يتساءلون عن النبأ العظيم إلى قوله تعالى : وجنات ألفافا).

اشرح المفردات الآتية : النبأ العظيم _ مهادا_ أوتادا.

ج اذكر بعض الايات الكونية التي تدل على وجود الله سبحانه في السورة.

السؤال الثاني

قامت الحياة على الاتصال الأسري والتعاون فما بين أفراد الأسرة الواحدة

بين موقف الإسلام من قطيعة الرحم واذكر دليلا على ذلك.؟

ما هي فوائد صلة الرحم؟

السؤال الثالث:

ما هي الحقوق التي أمرنا النبي محمد صلى الله عليه وسلم بالمحافظة عليها ؟

الجزء الثاني (8ن)

الوضعية الإدماجية

إن كلمة السلام ومشتقاتها قد وردت في أكثر من مائة آية في القران الكريم في حين ان كلمة الحرب لم تذكر إلا في ست آيات وهذا يدل على ان السلم هو القاعدة الأساسية في الإسلام والحرب حالة استثنائية .

التعليمة: حرر موضوعا تتحدث فيه عن أهمية السلم في بعث عجلة التقدم والازدهار بين الأمم مستعينا بما درست .

بالتوفيق

المستوى الرابعة متوسط 4AM	ماي 2014
تصحيح الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلامية	المدة 02سا00

الجزء الأول (12ن)

1 **الوضعية ألأولى** كتابة الايات من قوله تعالى \ عم يتساءلون عن النبأ العظيم إلى قوله تعالى وجنات الفافا) انظر كتاب التلميذ ص ....

ج2 / شرح المفردات : النبأ العظيم / المقصود به يوم القيامة

مهادا : المهاد هو الممهد للسير كالف-راش والبساط

اوتادا / مفردها وتد وهو العمود

ج3 / الآيات الكونية الواردة في السورة هي الارض الممهدة _ الجبال المثبتة _ ليل ونهار يتعاقبان _ السموات _ الشمس المضيئة

الوضعية الثانية /

ج1 موقف الاسلام من قطيعة الرحم معصية كبيرة في الاسلام

الدليل عن عائشة رضي الله عنها قالت:قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (صلة الرحم وحسن الجوار او حسن الخلق يعمران الديار ويزيدان في العمر .)رواه البخاري

ج2/ فوائد صلة الرحم:

لصلة الرحم فوائد كثيرة منها:

تحقق الزيادة في الرزق والبركة في العمر

تقوية اواصر العلاقات الاجتماعية بين افرادالاسرة الواحدة والأسر المترابطة بالمصاهرة .

صلة الرحم تكسب محبة الله تعالى للعبد وكذلك محبة الناس له.

الوضعية الثالثة

الحقوق التي امرنا الرسول صلى الله عليه وسلم ان نحافظ عليها هي:

حفظ امانات الناس كل الناس

اوصى صلى الله عليه وسلم بحقوق الجار

==================المرأة

==================الابناء

==================العمال

الجزء الثاني (8ن)

الوضعية الإدماجية

مراعاة الملاءمة والانسجام والإتقان

الملاءمة / المنتوج التحدث عن اهمية السلم في بعث عجلة التقدم بين الشعوب

المنتوج ملائم للوضعية

المنتوج /الاستشهاد بالآيات والأحاديث والواقع المعيش

الانسجام/ سلامة الجمل من الاخطاء

قواعد الاملاء محترمة

الافكار واضحة ومتسلسلة

الاتقان خط واضح / موضوع لائق.



المستوى : الرابعة متوسط (4AM)	ماي :2018
الامتحان التجريبي في مادة العلوم الإسلامية	المدة: 01:30 سا

الجزء الأول.

الوضعية الأولى. 6 نقاط

في بيان كرامة وفضل المتقين

يقول الله تعالى في سورة النبأ : " إنّ للمتقين مفازا ....إلى ربه مئابا "

- سورة النبأ -

التعليمة.

1- أكمل الآيات الكريمة مع ضبطها بالشكل التام .

2- اشرح معنى الكلمتين الآتيتين : كواعب أترابا، دهاقا .

3- استخرج من الآيات الكريمة ثلاث أنعم خصّ بها الله تعالى المتقين .

الوضعية الثانية. 6 نقاط

رسول الله صلى الله عليه وسلم هو المثل الأعلى والنموذج الأمثل الذي يجب أن يقتدي به الإنسان في سلوكه ومعاملته .

التعليمة.

1- ما مفهومك للاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم ؟ اذكر الدليل من القرآن أو السنة الذي يوجب عليك الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم .

2- ماهي المجالات التي يجب عليك أن تقتدي فيها بالرسول صلى الله عليه وسلم ؟

3- للاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم فوائد كثيرة اذكر ثلاثة منها .

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: 8 نقاط

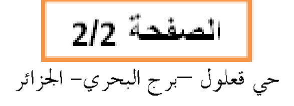
السند :

طلب منك أبوك أن تزور عمّتك المريضة فرفضت أمّك بقوّة بحجّة أنّها أساءت إليها ، لكنه ذكّرك بوجوب صلة الرحم والعفو والتسامح وأهميّة هذه الأخلاق اقتداء برسول الله صلى الله عليه وسلم.

التعليمة:

اكتب فقرة من عشرة أسطر تشرح فيها هذه النقاط لأمّـــك مستعينا بما درسته ومدعما كلامك بنصوص شرعيّة من الكتاب والسنّة .

بالتوفيق



الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

الجزء الأول :

الوضعية الأولى : 6 نقاط

1- قال الله تعالى : " إن للمتقين مفازا حدائق وأعنابا وكواعب أترابا وكأسا دهاقا لا يسمعون فيها لغوا ولا كذابا جزاء من ربك عطاء حسابا رب السموات والأرض وما بينهما الرّحمن لا يملكون منه خطابا يوم يقوم الروح والملائكة صفّا لا يتكلّمون إلا من أذن له الرّحمن وقال صوابا ذلك اليوم الحق فمن شاء اتخذ إلى ربه مئابا " .

2- الشرح : - كواعب أترابا : نساء في الجنة متساويات في السن والجمال .
- دهاقا : مملوءة بالشراب

3- ثلاث أنعم خصّ بها الله تعالى المتقين :
- الفوز بيوم القيامة
- يعطيهم حدائق وأعنابا
- يرزقهم بحوريات العين

الوضعية الثانية : 6 نقاط

رسول الله صلى الله عليه وسلم هو المثل الأعلى والنموذج الأمثل الذي يجب أن يقتدي به الإنسان في سلوكه ومعاملته .

1- مفهوم الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم هو : اتباع ما جاء به قولا وعملا بغرض الاهتداء إلى الخير واجتناب الشر .
والدليل على ذلك من القرآن هو قوله تعالى : " قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم والله غفور رحيم " آل عمران - 13-
والدليل من السنة : قوله صلى الله عليه وسلم : " عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين تمسّكوا بها وعضوا عليها بالنواجد " . رواه أبو داود

2- المجالات التي يجب الاقتداء فيها بالرسول صلى الله عليه وسلم هي :
أ- في عبادته صلى الله عليه وسلم : لأنه كان أكثر الناس اجتهادا في العبادة رغم أن الله تعالى قد غفر له ما تقدّم من ذنبه وما تأخر .
ب- في معاشرته لأهله وعياله : قال صلى الله عليه وسلم : " خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي " .
ت- قدوة في تعامله مع الناس : كان أوسع الناس صدرا ، وأكرمهم عشيرة ، وكان يمازح أصحابه ويخالطهم ويحادثهم ، ويداعب الصبيان ، ويجلسون في حجره ، ويسلم عليهم ، ويزور المرضى .

3- للاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم فوائد كثيرة منها :
أ- نيل رضا الله عز وجل ومحبته .
ب- تأييد الله لنا بالنصر والتّمكين والعزّة والفلاح .
ت- ضمان السلامة من الخطأ والتطرف وسوء التّصرّف .

الوضعية الإدماجية : 8 نقاط

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة سليم
ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM
www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger
إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010 تحضيري- ابتدائي- متوسط - ثانوي رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011



المستوى : الرابعة متوسط (4AM)	أفريل: 2015
الامتحان التجريبي رقم (01) في مادة التربية الإسلامية	المدة: 01:00 سا

الوضعية الأولى:(06ن)

1- عرف الرشوة و الاحتكار.
2- ما حكم الرشوة؟ مع الدليل.

الوضعية الثانية :(06ن)

1- عرف كف الأذى.
2- عدد مظاهر الأذى، مع شرح موجز لكل مظهر.
3- ماهي ثمرات و فوائد كف الأذى؟

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السند: من مبادئ الدين الإسلامي التي اتصف بها ودعا إليها النبي صلى الله عليه وسلم (الشورى).

التعليمة:

في فقرة لا تتجاوز 11 سطرا تحدث عمايلي:

- مفهوم الشورى.
- مواقف في الشورى.
- أهمية الشورى.

بالتـوفيـــق

حي قعلول –برج البحري– الجزائر
Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس- Tel-Fax : 021.87.10.51 :☏

الإجابة النموذجية

الوضعية الأولى:

1- **التعريف:**

أ- **الرشوة:** هي ما يعطيه شخص لآخر من مال أو غيره قصد إبطال حق أو إحقاق باطل أو كسب مصلحة شخصية.

ب- **الاحتكار** هو حبس وحزن السلعة انتظارا لرفع ثمنها وغلائها

2- حكم الرشوة: الرشوة حرام

الدليل: قال الرسول صلى الله عليه وسلم:*لعن الله الراشي والمرتشي*

الوضعية الثانية:

1- **تعريف كف الأذى** هو ترك ما يسيء للإنسان قولا وفعلا

2- **مظاهر كف الأذى:**

- الأذى بالقول: يدخل فيه الغيبة والنميمة التنابز بالألقاب
- الأذى بالفعل: ويدخل فيه القتل والضرب والتجسس والغش وأكل مال الغير بالباطل.
- الأذى بالقلب: كبعض أفعال القلوب كالحسد والبغض و الشحناء

3-ثمرات و فوائد كف الأذى .

- إنتشار المحبة و التعاون بين أفراد المجتمع .
- منع الجوارح و الحواس من الحرام و الأذى .
- يجعل الفرد مكرما محترما بين الناس.

- يوجه النفس الإنسانية إلى الطاعة ويمنعها من السير إلى المعصية.

الوضعية الإدماجية:

- احترام تسلسل الأفكار
- احترام الآليات من مقدمه، عرض وخاتمة
- التقيد بالمطلوب
- التقيد بعدد الأسطر



الجُمْهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة

وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة

مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ

مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ



المادّة: التّربية الإسلاميّة — التّاريخ: 2021/05/25

المستوى: الرّابعة متوسّط — المدّة: ساعة واحدة

الاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسّط

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النّبأ الآيات والبراهين الدالّة على قدرة الله تعالى على إحياء النّاس بعد موتهم.

قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ﴿٦﴾ .... وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ ﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النّبأ.

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. **(4 ن)**

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: أوتَادًا – لباسًا. **(1 ن)**

3) أشارت سورة النّبأ إلى بعض الآيات الدّالة على قدرة الله، اذكر اثنتين منها. **(1 ن)**

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

صلة الرّحم من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

1) ما مفهوم صلة الرّحم؟ **(1 ن)**

2) ما حكم صلة الرّحم وما الدّليل عليه؟ **(2 ن)**

3) اذكر ثلاث مفاسد لقطيعة الرّحم على الفرد والمجتمع. **(3 ن)**

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: أوجب الله تعالى على المسلم برّ والديه، وحذّره من عقوقهما وعدّ ذلك من الكبائر.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓا۟ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا ﴾ **الآية: (23) من سورة الإسراء.**

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مبيّنا فضل برّ الوالدين، ومستشهدا بموقف من مواقف أولي العزم من الرسّل وبما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

وفّقك الله وسدّد قلمك..



الجُمهُورِيَّة الجَزَائِرِيَّة الدِّيمُقْرَاطِيَّة الشَّعْبِيَّة
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ الوَطَنِيَّة
مُدِيرِيَّةُ التَّرْبِيَة ـ الجَزَائِر وَسَط ـ
مَدْرَسَةُ "الرَّجَاءِ وَالتَّفَوُّقِ" الخَاصَّة ـ بُوزَرِّيعَة ـ



المادّة: التّربية الإسلاميّة | التّاريخ: 2021/05/25
المستوى: الرّابعة متوسّط | المدّة: ساعة واحدة

التصحيح النموذجي للاختبار التجريبي

الجزء الأوّل: (12 نقطة)

الوضعيّة الأولى: (06 نقاط)

تعرض سورة النّبأ الآيات والبراهين الدالّة على قدرة الله تعالى على إحياء النّاس بعد موتهم.

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشّكل التّام. (4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ ٱلْأَرْضَ مِهَٰدًا ۝٦ وَٱلْجِبَالَ أَوْتَادًا ۝٧ وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا ۝٨ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ۝٩ وَجَعَلْنَا ٱلَّيْلَ لِبَاسًا ۝١٠ وَجَعَلْنَا ٱلنَّهَارَ مَعَاشًا ۝١١ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ۝١٢ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ۝١٣﴾

الآيات: (من 06 إلى 13) من سورة النّبأ.

الحفظ:	0.5 X 06 = 03 نقاط	ملحوظة: إذا أخطأ التّلميذ ستّة أخطاء يفقد العلامة كاملة.
الشّكل:	0.25 X 04 = 01 نقطة	ملحوظة: إذا أخطأ التّلميذ أربعة أخطاء يفقد العلامة كاملة.

2) وضّح معنى الكلمتين التّاليتين: (1 ن)

أوتَادًا = ركائز تثبّت الأرض. لباسًا = يغطي النّاس ظلامه فيكون سكنا لهم.

أوتادا = 0.5	لباسا = 0.5
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذه المعاني.	

3) أشارت سورة النّبأ إلى بعض الآيات الدّالة على قدرة الله، اذكر اثنتين منها. (1 ن)

- تذليل الأرض وجعلها صالحة للحياة.
- جعل الجبال ركائز لتثبيت الأرض.
- جعل النّاس أزواجا وتوفير أسباب بقاء الجنس البشريّ.
- جعل اللّيل للرّاحة والنّهار للنّشاط.

• 0.5 نقطة لكلّ جواب: (0.5 X 02) = 01 نقطة • ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تقارب هذه الإجابات شرط أن تكون مستنبطة من الآية.

الوضعيّة الثّانية: (06 نقاط)

صلة الرّحم من الأخلاق الحسنة التي حثّ الإسلام على ضرورة الالتزام بها.

1) ما مفهوم صلة الرّحم؟ (1 ن)

مفهوم صلة الرّحم: الإحسان إلى الأقارب بما أمكن من صور الخير (أ) ودفع الشّرّ عنهم (ب).

0.5 = (أ)	0.5 = (ب)
ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تُقارب هذا المعنى.	

2) ما حكم صلة الرّحم وما الدّليل عليه؟ (2 ن)

حكم صلة الرّحم: هي واجبة، وقطيعتها كبيرة من كبائر الذّنوب.

الدّليل:

1) قوله تعالى: ﴿ فَهَلْ عَسَيْتُمْ إِن تَوَلَّيْتُمْ أَن تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ وَتُقَطِّعُوا أَرْحَامَكُمْ ﴿٢٢﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ لَعَنَهُمُ اللَّهُ فَأَصَمَّهُمْ وَأَعْمَىٰ أَبْصَارَهُمْ ﴿٢٣﴾ ﴾

2) قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ ﴾

3) قول النبي ﷺ "لا يدخل الجنّة قاطع رحم".

الحكم = 01 نقطة	الدّليل = 01 نقطة
ملحوظة: تُقبل كلّ آية أو حديث يدلّان على وجوب صلة الرّحم.	

3) اذكر ثلاث مفاسد لقطيعة الرّحم على الفرد والمجتمع. (3 ن)

- تفكّك الروابط العائليّة.
- انتشار الأحقاد والضّغائن.
- عدم دخول الجنّة لقول النبي ﷺ "لا يدخل الجنّة قاطع رحم".

• 01 نقطة لكلّ مفسدة: (01 X 03) = 03 نقاط.
• ملحوظة: تُقبل كلّ إجابة تقارب هذه المعاني.

الجزء الثّاني: (08 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق: أوجب الله تعالى على المسلم برَّ والديه، وحذّره من عقوقهما وعدّ ذلك من الكبائر.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿۞ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعۡبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلۡوَٰلِدَيۡنِ إِحۡسَٰنًا﴾ **الآية: (23) من سورة الإسراء.**

التّعليمة: اكتب موضوعا لا يقلّ عن اثني عشر سطرا، توضّح فيه مفهوم عقوق الوالدين وخطره وبعض مظاهره، مبيّنا فضل برّ الوالدين، ومستشهدا بموقف من مواقف أولي العزم من الرسّل وبما تحفظ من النّصوص الشّرعيّة.

الوضعيّة الإدماجيّة		
المعايير	**المؤشّرات**	**النّقطة**
الملاءمة	**أ. من حيث الشّكل:** - احترام حجم المنتج (لا يقل عن 12 سطرا). **ب. من حيث المضمون:** - بيان مفهوم عقوق الوالدين. - ذكر خطر عقوق الوالدين وبعض مظاهره. - بيان فضل برّ الوالدين. - الاستشهاد بموقف إبراهيم عليه السّلام مع أبيه. - الاستشهاد بالنّصوص الشّرعيّة.	**0.5** **0.5** **0.5** **0.5** **0.5** **0.5**
الانسجام	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة). - توظيف المصطلحات المناسبة لموضوع الوضعيّة.	**01** **01**
سلامة اللّغة	- احترام التركيب السليم للجمل. - سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنّحوية والصّرفيّة. - احترام علامات الوقف.	**0.5** **01** **0.5**
الإبداع والإتقان	- العرض الجيّد للوضعيّة. - وضوح ومقروئيّة الخطّ.	**0.5** **0.5**

الجمهوريّــة الجزائريّة الديمقراطيّة الشعبيّة وزارة التّربيّــــة الوطنيّـــة		
مديريّة التّربيّـة لـــــولاية بومـــــــــــــرداس متوسطة: حمودي محفوظ	الامتحان التّجريبي في مادّة التّربيّة الإسلاميّة المستوى: الرّابع متوسط	السّـــــــــــــنة الدّراسيّة: 1440/1439هـ*2019/2018م الأستاذ: بــــــــــركات

❖ الجـــــــــــــــــــــــــــــــــزء الأوّل: (12نقطة)

- الوضعيّة الأولى : (06 نقاط)

سورة النّبأ سورة مكيّة فيها بيان لآيات كونيّة تدلّ على وجود الله، وبيان عاقبة الإنسان يوم القيامة.

قال الله تعالى: ﴿ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17)................... فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) ﴾

الآيات: (من 17 إلى 30) من سورة النّبأ.

❖ استظهر الآيات الكريمة السّابقة كتابيّا، واضبطها بالشّكل الصّحيح.

❖ اشرح ما يلي: أحقابا، غساقا.

❖ أشارت الآيات الكريمة إلى جزاء الكافرين في الآخرة، وضّح ذلك.

- الوضعية الثّانيّة: (06 نقاط)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " الحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الجنَّة " رواه الشّيخان.

❖ في ظلّ هذا الحديث، عرِّفْ الحجّ لغة وشرعا.

❖ مــا حكمه الشّرعي؟ "اذكر الدّليل من القرآن".

❖ مـــــــــا الحكمة من تشريعه؟ أُذكر ثلاثا منها.

- الوضعيّة الإدماجيّة: (08 نقاط)

❖ السّند: قال حسان بن ثابت:

وَأَحْسَنُ منكَ لَمْ ترَ قَطُّ عَيْنِي ** وَأجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النّسَاءُ
خُلِقْتَ مُبَرَّأً مِنْ كُــــلِّ عَيْبٍ ** كَأنّــكَ قَدْ خُلِقْتَ كَمَا تَشَاءُ

❖ السّياق: ساءك سلوك بعض زملائك في تعاملاتهم مع بعضهم البعض، من تفشٍّ للعنف، والتّعصب للرّأي، وفظاظة في القول، وغلظة في الطّبع.

❖ التّعليمة: على ضوء ما درست، حرّر موضوعا من اثني عشر سطرا تدعو فيه زملاءك إلى معاملة النّاس بالرّفق واللّين، وتنصحه بضرورة الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في هذا الشّأن، مستخلصا أهم الدّروس والعبر، مستشهدا بما تحفظه من نصوص شرعيّة تخدم الموضوع.

أ.بــــــــــــركات.

انتهى وبالتوفيق		عن أساتذة المادة

أقبِلْ على العلم واستقبل مقاصده. ************** فـأول العلـم إقبـالٌ وآخِـرُه ُ

الإجابة النّموذجية مع شبكة التقويم لموضوع الامتحان التّجريبي في مادّة التّربية الإسلاميّة لسنة 2019/2018

متوسطة حمودي محفوظ | الأستاذ: بركات | المستوى الرّابع متوسط

<table>
<tr><th rowspan="2">عناصـــــــر الإجابـــــــــة</th><th colspan="2">العلامة</th></tr>
<tr><th>مجزأة</th><th>المجموع</th></tr>
<tr><td>

الجزء الأوّل : (12ن)

الوضعيّة الأولى (06ن)

ج1 : استظهار الآيات البيّنات من سورة النّبإ مع ضبطها بالشّكل التّام:

قال الله تعالى : « إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (17) يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19) وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا (20) إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا (21) لِلطَّاغِينَ مَآبًا (22) لَابِثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا (23) لَا يَذُوقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا (24) إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا (25) جَزَاءً وِفَاقًا (26) إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا (27) وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَّابًا (28) وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا (29) فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا (30) » الآيات من 17 – 30 من سورة النبإ.

ج2: الشّرح:

أحقابا: ج حقبة و هي المدة الطويلة، {فيها أحقاباً} جمع حقب، وهو ثمانون سنة، كلُّ سنةٍ ثلثمائة وستون يوماً. كلُّ يومٍ كألف سنةٍ من أيّام الدُّنيا، فإذا مضى حقبٌ عاد حقبٌ إلى ما لا يتناهى.

غساقا: صديد أهل النار، الذي هو في غاية النتن، وكراهة المذاق.

ج3: الآيات تبيّن حال الظّالمين ومصيرهم يوم القيامة، يلبثون في جهنّم دهورا طويلة، لا يذوقون إلّا الحميم والقيح، تترصدهم جهنّم والعياذ بالله، لأنّ الجزاء من جنس العمل.

</td><td>04ن
0.5 ن
0.5ن
01ن</td><td>06ن</td></tr>
<tr><td>

الوضعيّة الثّانيّة (06ن)

ج1: -تعريف الحجّ: لغة: القصد

شرعا: زيارة بيت الله الحرام بنيّة أداء منا سك الحجّ.

ج2: حكمه الشّرعي: فرض عين على كلّ مكلّف مستطيع مرّة في العمر.

الدّليل الشّرعي من القرآن: قال تعالى: " وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ

</td><td>2ن
01ن
1.5ن</td><td>6 ن</td></tr>
</table>

سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ (97) " سورة آل عمران **ج3: الحكمة من تشريعه:** - طاعة الله بأداء الرّكن الخامس في الإسلام. - الحجّ مدرسة تدرّب على الصّبر والتّسامح والتّضحيّة والإنفاق في سبيل الله. - التّعارف بين المسلمين وتعميق الشّعور بالوحدة والتّضامن بينهم. - تحقيق مبدأ المساواة، ونيل الأجر ودخول الجنّة.	1.5ن	

الجزء الثّاني :(08 ن)

الوضعيّة الإدماجيّة (8ن)

المعايير	المـــــــؤشـــــــــرات	مجزأة	المجموع
الـمـلاءمـة	- احترام حجم الموضوع (نصّ لا يقل عن اثني عشر سطرا) - يسرد موقفا من مواقف خير خلق محمد صلى الله عليه وسلم مستخلصا منها أهم الدروس والعبر، ومستشهدا بما يحفظه من الشّواهد.	0.5 ن 3ن	3.5 ن
الانسجام	- تسلسل الأفكار وترابطها. - توظيف مصطلحات تنتمي إلى الحقل الدّلالي لدرس السّيرة النّبوية لسيّدنا محمد صلى الله عليه وسلم. - حسن توظيف الشّواهد (الآيات القرآنية).	1 ن 0.5 ن 0.5ن	2 ن
سلامة اللغة	- احترام قواعد النّحو والصّرف والإملاء. - احترام علامات الوقف.	1 ن 0.5 ن	1.5 ن
الإبداع والإتقان	- احترام منهجيّة العرض. - جودة الخط وتنظيم الورقة.	0.5 ن 0.5 ن	1 ن

أ.بـــركات

المستوى: الـرابـعة متـوسـط	مـاي 2011
الاختبار التجريبي للفصل الثالث في مادة التربية الإسلامية	المدة:1سا

الـسؤال الأول (06ن)

سورة النبأ مكيّة بين الله فيها حقيقة البعث و أن العبد يحاسبُ على أعماله بعد الموت في اليوم لا ينفعُ فيه النّدم.

1- أتمم الآية إلى قوله تعالى :" . إنّ للمُتقين مفازًا "

2- أشرح الـــمفردات التالية : كواكب أترابًا – دِهَاقًا – مآبًا

3- عَدِّد النّعم المختلفة التي ذكرها السورة.

الـسؤال الأول (06ن)

بيّن موقف الإسلام من قطيعة الرّحم و أثر ذلك على الحياة الإجتماعية.

الـوضعية الادماجية (08ن)

الـسنّد :

قال صلى الله عليه و سلم : المسلمون من سلم المسلم من يده و لسانه ، قال (ص) في فتح مكة للمشركين : إذهبوا فأنتم الطلقاء

الـتعليـمة :

- أكتب موضوعا في ذلك مستشهدا بما درسته في دروسك

التصحيح النموذجي لاختبار التجريبي الثاني في مادة التربية الإسلامية

المستوى : 4 متوسط

السؤال الأول(06 نقطة)

1- كتابة الآية القرآنية " عم يتساءلون (01) .... إلى للمتقين مفازا " الآية 31 دون أخطاء 03ن

2- شرح كواكب أترابا : نساء في الجنة متساويات في لبس و الجمال

دهاقا : مملوءة بالشراب

مآبا : عودة و رجوعا

3- النعم التي ذكرتها السورة متعددة منها: -كأسا دهاقا ، كوبا أترابا....

- حدائق أعنابًا
- للمتقين مفازا

السؤال الثاني(06 نقطة)

صلة الرحم واجبة و قطيعتها معصية كبيرة لقوله تعالى " والذين أمنوا من بعد و هاجروا ......" سورة الأنفال (75)

تكون صلة الرحم(بالزيارة و الرعاية) . حتى تقوي العلاقة الاجتماعية بين أفراد الأسرة .." و قال (ص) صلة الرحم و حسن الجوار أو حسن الخلق يعمران الديار و يزيدان في الأعمار " رواه البخاري

الوضعية الإدماجية(08 نقطة)

- لا يمكن لمجتمع من المجتمعات أن يتقدم و يزدهر إلا بالتعاون على البر و التقوى لقوله تعالى " و تعاونوا على البر و التقوى و لا تعاون على الإثم و العدوان " و لذلك حرص النبي (ص) على نشر السلم بين المسلمين و غيرهم من الأمم الأخرى.
- و لما دخل الرسول (ص) فاتح مكة المكرمة منتصرا ظن أعداؤه من قريش أنه سينتقم منهم لكنه عفا عنهم و قال لهم " اذهبوا فأنتم الطلقاء"
- موقف من صلح الحديبية مثالا في التسامح و السلم .

الامتحان التجريبي في مادة التربية الإسلاميّة رمضان 1440/ماي:2019

المستوى الرّابعة متوسّط المدة :1.30سا

الجزء الأوّل:12ن

الوضعيّة الأولى:

-قال الله تعالى << عمَّ يَتَساءَلُون .... فَكَانَتْ سَرَابًا (20) >>

سورة النبأ

1- أكمل كتابة الآيات مع الشكل.

2- عرِّف ما يلي: - النّبأ العظيم. - أوتَادًا. - المعصرَات.

3- استخرج فائدتين ترشُد إليهما الآيات الكريمات.

الوضعيّة الثّانية:

قال الله تعالى <<وَلله عَلى النَّاس حَجُّ البيتِ من استطَاع إليه سَبيلا ومن كفَر فَإنّ الله غنيٌّ عن العَالمين >>

سورة ال عمران

1- عرّف الحجّ لغة وشرعا.

2- ماحكم الحجّ؟.

3- أذكر ثلاث حِكَمٍ من تشريع الحجِّ .

الجزء الثّاني:8ن

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّند: عن عبد الله بنِ عمرو رضي الله عنهما، قال: جاءَ أعرابيٌّ إلى النّبيِّ صلّى الله عليه وسلّم، فقال: يا رسول الله، ما الكبائر؟ قال: <<الإشراك بالله >>. قال: ثم ماذا؟ قال <<ثم عقوق الوالدين >>..........". رواه البخاريّ.

السّياق: لاحظت أن أحد زملائك في القسم كثيرا ما يُستَدعَى والدَاهُ إلى المدرسة، بسبَبِ سلوكه فأردت أن تبيّن له أن هذا من العقوق .

التّعليمة: تَحدَّث في قُرَابةِ خمسةَ عَشر سطرًا عن عقوق الوالدين وأبرز مظاهره و عواقبه، مُبيِّنًا بعد ذلك فضل بِرِّ الوالدين وأهم مظاهره.

التصحيح النموذجي

الجزء الأوّل:

الوضعيّة الأولى:

1- قال الله تعالى << "عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (1)عَنِ النَّبَإِ الْعَظِيمِ (2)الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ (3)كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (4) ثُمَّ
كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (5)أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا (6)وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (7)وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (8)وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا
(9)وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (10)وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (11)وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (12)وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا
(13)وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (14)لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (15)وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا (16)إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ
كَانَ مِيقَاتًا (17)يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَتَأْتُونَ أَفْوَاجًا (18) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا (19)وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ
فَكَانَتْ سَرَابًا (20) >>. **3,5 ن** سورة النبأ

2 - النبأ العظيم: يوم القيامة. **0,5 ن**

- أوتادا: جمع وتد وهو العمود. **0,5 ن**
- المعصرات: السحب. **0,5 ن**

-3

أ - بيان أن الناس منقسمون في شأن يوم القيامة ما بين مصدق ومشكك و مكذب . **1 ن**

ب - التنبيه الى قدرة الله وعظمته التي تتجلى في مخلوقاته المحكمة في صنعها، البديعة في جمالها. **1 ن**

الوضعيّة الثّانية:

1- تعريف الحج لغة : هو القصد. **1 ن**

شرعا: هو زيارة بيت الله الحرام بنية أداء مناسك الحج استجابة لأمر الله وابتغاء مرضاته. **1 ن**

2- حكمه: الحج فرض عين مرة واحدة في العمر على كل مكلف تتوفر فيه شروط الحج . **1 ن**

3- حكمتين للحجّ:

- طاعة الله بأداء الركن الخامس في الإسلام . **1 ن**
- تطهير المؤمن من ذنوبه ونيل الأجر ودخول الجنة . **1 ن**

الجزء الثّاني :

الوضعيّة الإدماجيّة: 8 ن